

第28回

紙上美術展

静岡県児童・生徒

美術・図工の部 ⑤
中学校一年～二年

主催

静岡県校長会
静岡県教職員組合
(一社)静岡県出版文化会

後援

静岡県教育委員会

2025(R7).5

中学校 1年

推薦
作品

焼津市立大井川中学校 1年 鬼丸令羅

『自由に。』

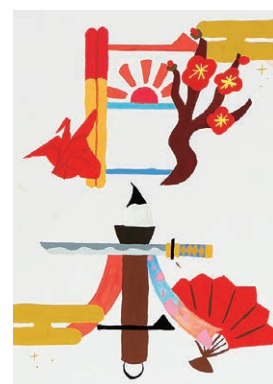
ありのまま生きたい気持ちを表した。



[評] さまざまな青に加わった赤の色彩が映えています。



東伊豆町立熱川中学校 1年 鈴木真那
『姉・真悠』
はだの色を工夫して描きました。



伊豆の国市立長岡中学校 1年 野極瑛那
『日出ずる国』
日本らしさを、色と形で表現した。

「評」色味の暖かさが、作品の魅力を高めています。



推薦作品

磐田市立磐田第一中学校一年 市川羽花
『地域の魅力を発信！御当地ナンバープレートデザイン』
タイの生き生きとした姿を表現した。



伊豆の国市立大仁中学校1年 白石恵唯
『手の額の中で』
手の額縁からあふれる絵を表現した。



伊東市立南中学校1年 土門史乃
『魚市場』
魚がいろいろな色になるようにした。



沼津市立第三中学校1年 加藤世菜
『うわばきのある静物画』
構成を工夫し、印象的な絵にした。



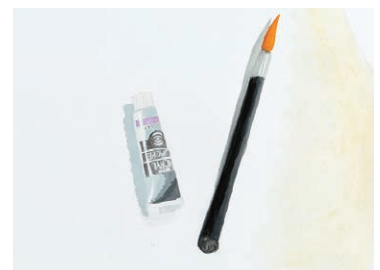
静岡県立沼津聴覚特別支援学校
1年 小熊悠太
『未来の宇宙ステーション』
美しい紙の重なりを工夫して切った。



富士宮市立富士宮第四中学校1年 望月 希
『世紀の大苦悩をしているトラ』
親しみやすさのあるトラをつくった。



静岡市立玉川小中学校1年 島岡勇舞
『静岡県のデザイン文字』
静岡の特産物をデザインしました。



静岡市立籠上中学校1年 牧野咲良
『美術道具』
光の当たり方による濃淡を工夫した。



島田市立島田第一中学校1年 八子心春
『インセキ ピーマン』
主役をさまざまな角度から見て表現した。



掛川市立城東中学校1年 西郷正樹
『自画像』
陰影を意識して描くことができた。

推賞作品

河津町立河津中学校 一年 土屋芽唯
『視線の先に』

木や影をいろいろな色を混ぜて塗った。



『評』色彩から空間の静けさが伝わってきます。



浜松市立天竜中学校 1 年 中川真那
『アイス』
感じることを文字の形と色で表した。



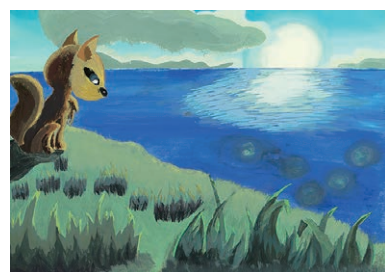
浜松市立浜北北部中学校 1 年 藤本暖人
『対象を見つめて』
色の濃淡をはっきりさせた。



浜松市立湖東中学校 1 年 鈴木寧々花
『よく見て描く』
筆圧調整やぼかしを使い再現した。



浜松市立三方原中学校 1 年 八島彩月
『上靴』
色を重ねて立体感を表現できた。



浜松市立佐鳴台中学校 1 年 岩本倅奈
『朝日の丘』
朝の光が海に輝く様子を工夫しました。



静岡県立浜北特別支援学校 1 年 中根龍之介
『にがピーマン』
色を塗り重ねて、苦みを出した。



静岡県立浜松特別支援学校 1 年 米田流華
『わたしの海』
たくさんのサンゴや魚がいる海です。



湖西市立岡崎中学校 1 年 山下愛輝
『夏の結晶』
キラキラさせることを頑張りました。



伊東市立南中学校 1 年 稲葉 月
『順送球』
背景の色やボールの細かさ。

沼津市立片浜中学校一年 金子桃々
『潮会ボスター・楽しんだもの勝ちだ！』
背景の青を中心にして、配色を考えた。



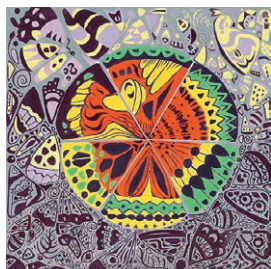
沼津市立静浦小中一貫学校一年 渡邊めりる
『楽しい絵文字と名前のデザイン』
描くことと描かれたものの両方を表した。



静岡県立沼津特別支援学校一年
BANAWAN CHRISTIAN JOF ABARQUEZ
『スチレン版画「富士山」』
富士山の形と山肌がうまく描けた。



御殿場市立西中学校一年 星野粋歩
『植物のデザイン』
色の組み合わせを独特にしたこと。



富士宮市立富士根南中学校一年 鈴木いち乃
『蛍』
蛍の光を再現できるようにした。



推賞作品

浜松市立佐鳴台中学校一年 平野友唯
『陸・海・空の絵く宇宙空間』
想像の宇宙空間をイメージしました。



『評』対象や色合いなど、見ていて楽しい作品です。

御殿場市立富士岡中学校一年 杉山結香
『絵文字「鳥」』
カウセミと水の配色を工夫しました。



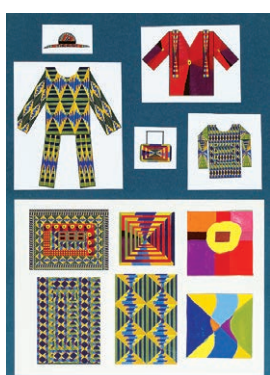
清水町立清水中学校一年 武井さくら
『海のような感じ』
背景は海の深さを表現しています。



富士市立吉原第二中学校一年 前園まき
『パラダイス』
檻を明朝体にして、丈夫さを表現した。



富士市立吉原第三中学校一年 小野原鷲
『単位形の構成からのファッションデザイン』
単位形の構成をするのが楽しかった。



富士宮市立大富士中学校一年 大西伯奈
『何かを見つめるレッサーパンダ』
毛並みと色のグラデーションと肉球。



静岡市立大里中学校一年 井口小乃羽
『アルミ缶のデッサン』
細部までよく見て濃淡をつけた。



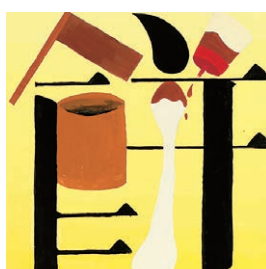
藤枝市立青島北中学校一年 初鹿野結
『自分を表す色』
自分のイメージカラーを表現した。



牧之原市立相良中学校一年 増田二葉
『レタリング絵文字』
色を多く使うことを意識した。



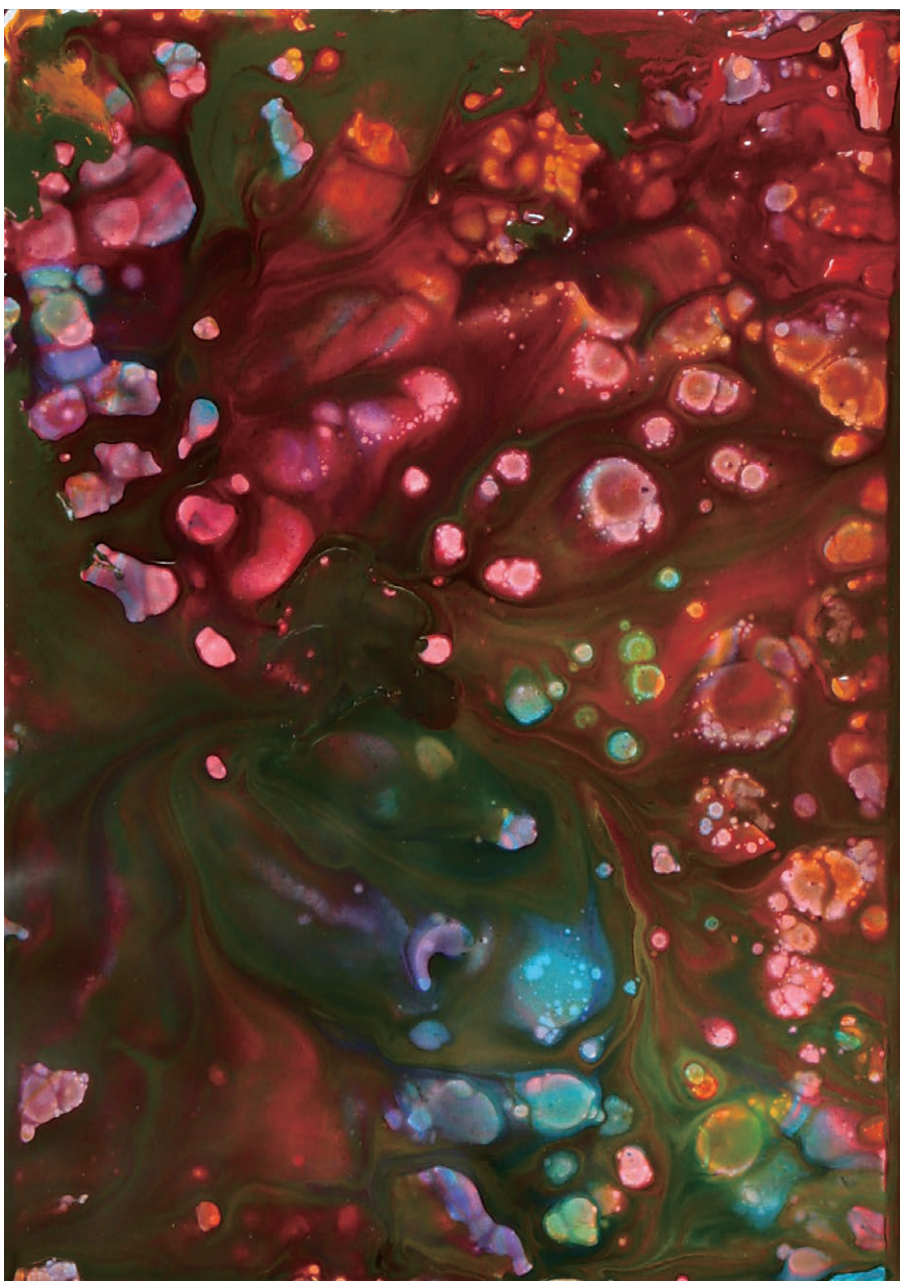
森町立旭が丘中学校一年 片岡陽奈子
『漢字？絵？どこがおかしい餅』
のびている餅がうまくかけた。



推賞作品

川根本町立光の森学園七年 松下怜生
『ぼくの宇宙』

宇宙で次々と星が生まれている感じ。



『評』星の大小を、絵の具でうまく表現できています。

島田市立島田第二中学校一年 増本七海
『名前の一文字を使って』
漢字から連想して、構図や配色を工夫した。



焼津市立東益津中学校一年 松本陽菜
『流木からイメージして「ワニ」
ワニの頭部をダイナミックに表した。』



掛川市立東中学校一年 渥美文葉
『夜の太陽』
知らないものへの興味を描いた。



掛川市立栄川中学校一年 鈴木 凜
『絵文字「流」』
クラゲの流れがわかるようにした。





浜松市立高台中学校一年 石岡博樹
『漢字の感じ「雁」』
細かく筆使いを意識した。



浜松市立東陽中学校一年 小原結衣
『文字っておもしろい』
リボンの柔らかさを工夫した。



浜松市立積志中学校一年 諏訪真帆
『自然物の構成』
丸い形を生かして配置したところ。



静岡県立浜松視覚特別支援学校
一年 市川幸生
『生きる』
彫刻刀五種類を使って彫りました。



湖西市立白須賀中学校一年 近藤 百
『猫』
猫の漢字が伝わるようにした。



湖西市立新居中学校一年 土屋侑士
『自分』
やりとハートのところを工夫した。

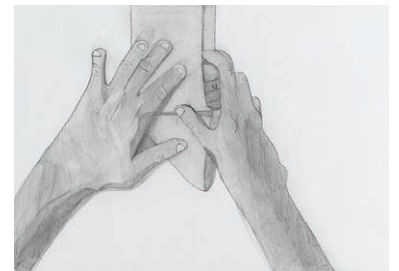
中学校 二年

『評』色彩豊かで幻想的な世界観が広がっています。



作品賞

浜松市立佐鳴台中学校二年 鈴木望那未
『陸・海・空の絵く共生』
共生への思いを込めて描きました。



南伊豆町立南伊豆中学校二年 中溝結羅
『折り紙をおっている所』
手の大きさと手の色を薄く濃くした。



伊豆の国市立菰山中学校二年 赤羽まな
『私のお気に入りの景色』
立体感を出せるようがんばりました。



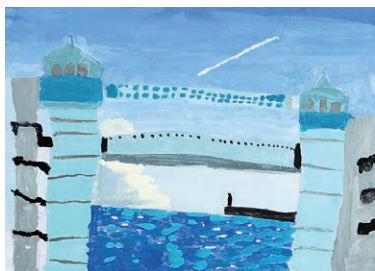
沼津市立第三中学校二年 五十嵐朱里
『心に残る学校の風景』
一隅にあるツツジの花を描いた。

「評」^{ひかり}光と影の表現力が^{ひまげんよく}高く、^{しつかん}質感も^{つた}伝わってきます。



推薦作品

『いつもの景色』
下田市立下田中学校二年 松川 翠
蛇口が光っている感じを出した。



沼津市立第三中学校 2年 藤田陸斗
『沼津の宝』
夏のビューオを描いた。



小山町立小山中学校 2年 荘田海宇
『金魚鉢』
金魚と水のゆらめきを表現しました。



富士宮市立大富士中学校 2年 深澤亜耶乃
『ガードレール』
朝日があたってできた青い影と立体感。



静岡市立大里中学校 2年 柳原琉力
『通学カバンのデッサン』
布の織り模様や縫い目も描き込んだ。



静岡市立玉川小中学校 2年 田中初芽
『広がり』
校内にある思い出の信号機です。



静岡市立東中学校 2年 永田二菜
『驚く目』
驚いたときの目の動きをとらえた。



島田市立六合中学校 2年 坂田柚花
『お菓子のパッケージ『極(きわみ)』』
筆の粗いタッチで食感を表現した。



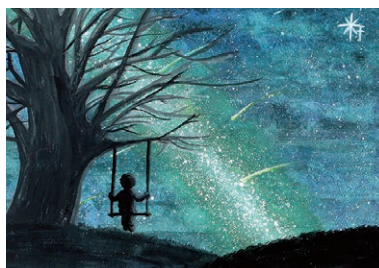
島田市立川根中学校 2年 原伊緒名
『川根のまちを暖かくする四季』
川根らしさを淡く優しい色合いにした。



牧之原市立榛原中学校 2年 小野田奈南
『My future』
周りのあみの部分をカラフルにした。



掛川市立西中学校 2年 鵜林千優
『hobby缶』
趣味に対する情熱を表せた。



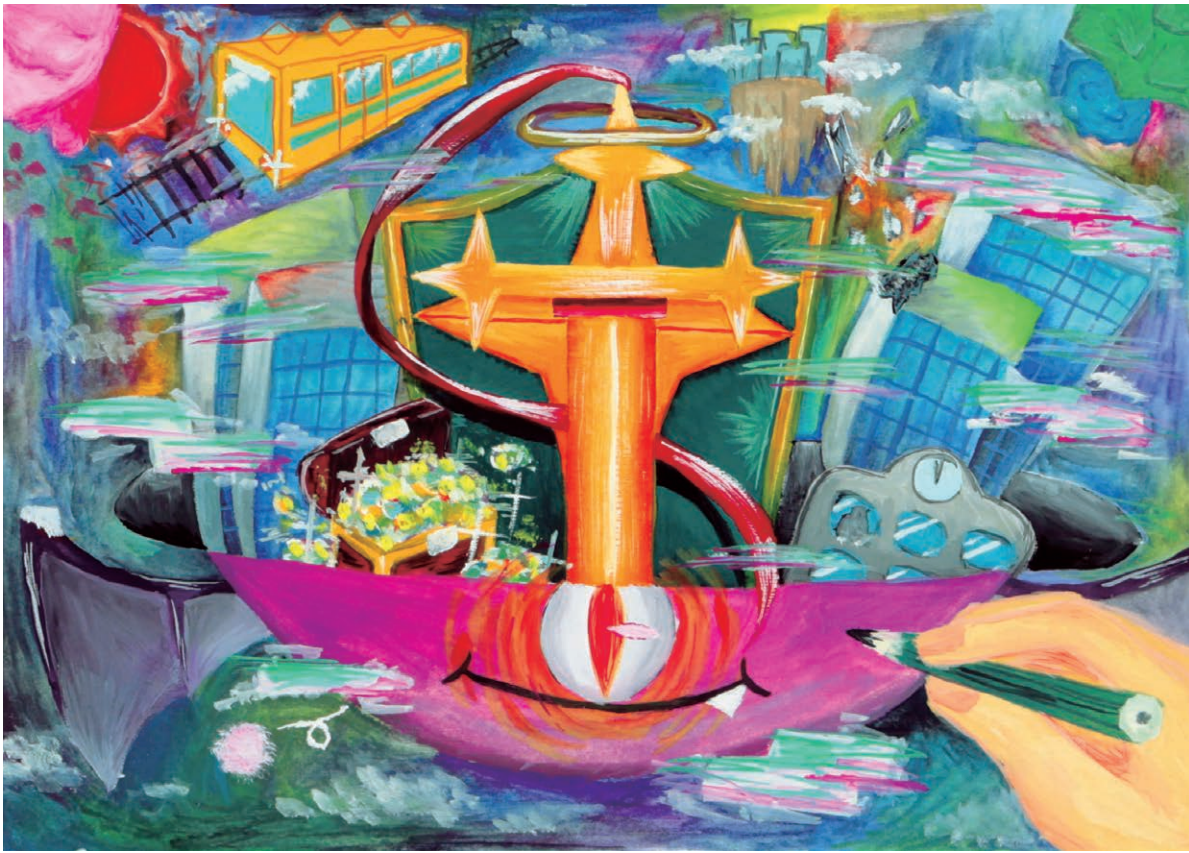
御前崎市立浜岡中学校 2年 斉藤紀花
『僕の秘密の場所』
美しい星空に少年の思いを重ねた。



磐田市立磐田第一中学校 2年 河合真緒
『14歳の記念切手〜三原色+黒で表す点描の世界』
ランプの光と砂漠の陰影を工夫した。

推薦作品

浜松市立浜北北部中学校二年 鈴木 杏
『イマジナリーモンスター』
好きなものをつめこんだところ。



『評』さまざまな対象が色鮮やかに表現されています。



磐田市立豊田中学校二年 神谷明彩日
『イワナイエナイ』
チャックの口で無口さを表現した。



森町立森中学校二年 増井柚香
『自分の気持ちとともにかげをつけたく』
濃いところとうすいところがはっきりかけた。



浜松市立亀玉中学校二年 村松由唯
『跳(絵文字カルタ)』
躍動感を表現することができた。



湖西市立湖西中学校二年 伊藤 新
『学校からの風景』
緑の色数を増やしました。



東伊豆町立熱川中学校二年 中村かのん
『お気に入りの場所』
我が家の猫の好きな海辺を描きました。



南伊豆町立南伊豆東中学校二年 樋口優生
『考えています』
今後の将来を考えている姿です。



静岡県立伊豆の国特別支援学校
伊豆下田分校二年 馬場萌那未
『給食センターの皆さんへ:「心の絵手紙」』
私の好きなものが給食に出ますように。



伊豆市立修善寺中学校二年 加納朱哩
『文字から想像した絵』
鬼の手を力強く表す工夫をしました。



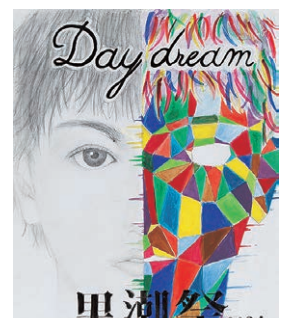
熱海市立多賀中学校二年 井沢ナミ
『文字絵デザイン「笑門には福来る」』
面の表情がむずかしく苦労した。



伊東市立北中学校二年 長島美澄
『朝のルーティーン』
水をたくさん含ませて、淡い景色を表現した。



沼津市立門池中学校二年 岡田花夏
『だれよりも速く』
スピード感を考えて、細部まで加工した。



沼津市立静浦小中一貫学校二年 増田祐人
『黒潮祭のポスター』
顔の半分ずつをていねいに描き分けた。